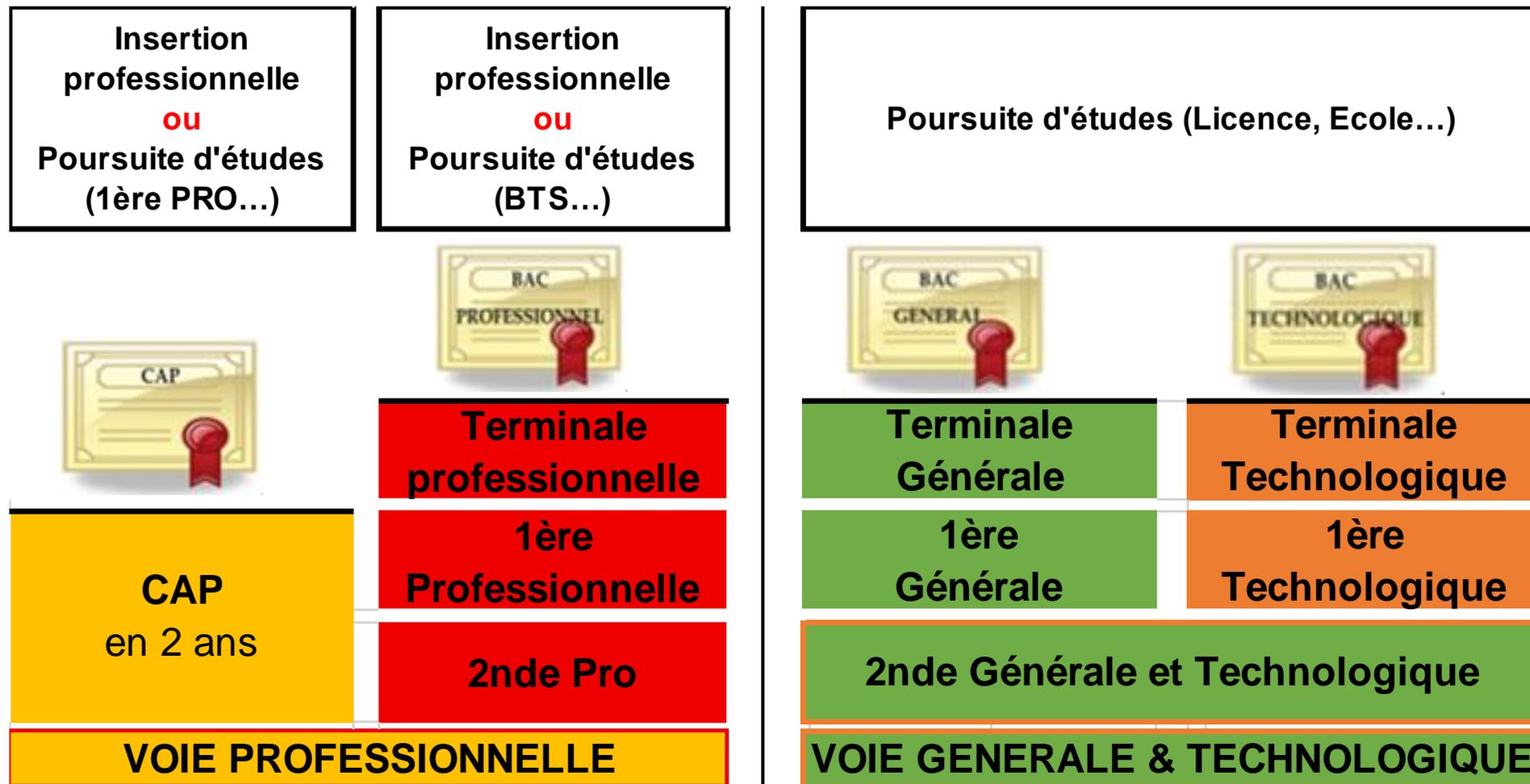


VOIE

PROFESSIONNELLE

Poursuites d'études POST 3ème

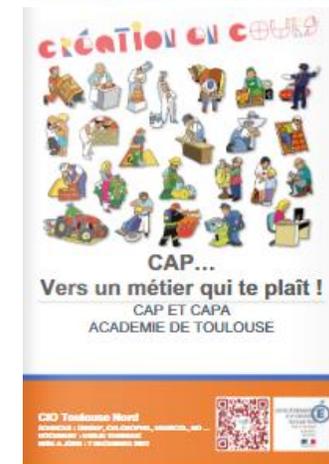


3ème

Certificat d'aptitude professionnelle



Enseignements CAP 2 ans	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
Enseignements généraux	8h30	8h30
Français Histoire-Géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique	30 min	30 min
Mathématiques Physique-chimie	1h30	1h30
Langue vivante	1h30	1h30
Arts appliqués et culture artistique	1h	1h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Enseignements professionnels	19h	19h
Enseignement professionnel	11h30	12h
Enseignement professionnel et français en co-intervention	1h30	1h30
Enseignement professionnel et mathématiques en co-intervention	1h30	1h30
Réalisation d'un chef d'œuvre	3h	3h
Prévention santé environnement	1h30	1h
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix de l'orientation	3h30	3h30
Période de formation en milieu professionnel	6 à 7 sem. / an	6 à 7 sem. / an



Volume horaire par semaine calculé à partir du volume horaire total (sur 2 ans) de référence (correspondant à 55 semaines d'enseignement, 14 semaines de stages et 3 semaines d'examen – source : BO n°1 du 3 janvier 2019)

Le BAC PRO

Baccalauréat professionnel



Enseignements BAC PRO 3 ans	2 ^{de}	1 ^{ère}	Tle
Enseignements généraux	12h	12h	11h30
Français Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	3h30	3h	3h
Mathématiques	1h30	2h	1h30
Langue vivante	2h	2h	2h
Physique-chimie ou langue vivante B (selon la spécialité)	1h30	1h30	1h30
Arts appliqués et culture artistique	1h	1h	1h
Education physique et sportive	2h30	2h30	2h30
Enseignements professionnels	15h	15h	15h
Enseignement professionnel	11h	9h30	10h
Enseignement professionnel et français en co-intervention	1h	1h	30 min
Enseignement professionnel et mathématiques en co-intervention	1h	30 min	30 min
Réalisation d'un chef d'œuvre		2h	2h
Prévention santé environnement	1h	1h	1h
Economie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)	1h	1h	1h
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix de l'orientation	3h	3h	3h30
Période de formation en milieu professionnel	4 à 6 sem. par an	6 à 8 sem. par an	8 sem. par an



Découvrez les
2^{de} BAC PRO
communes par
familles de
métiers

Volume horaire par semaine calculé à partir du volume horaire total (sur 3 ans) de référence (correspondant à 84 semaines d'enseignement, 22 semaines de stages et 2 semaines d'examen – Source : BO n°1 du 3 janvier 2019)

Secteurs professionnels



**Agriculture, élevage,
aménagement, forêt**



**Automobile,
aéronautique, engins**



**Productique
mécanique**



**Accueil-relation client,
Commerce, Vente**



**Alimentation,
hôtellerie,
restauration**



**Gestion,
administration,
Transport, Logistique**



**Bâtiment, travaux
publics**



Bois, ameublement



**Electricité,
électronique, énergie**



Chimie, physique



**Matériaux : métaux,
plastiques, papier**



**Industries
graphiques, artisanat,
audiovisuel**



Textile, habillement



Hygiène, sécurité



Santé, social, soins



La voie professionnelle

Agriculture, élevage, aménagement, forêt



CAP

CAPA Jardinier paysagiste

CAPA Maréchal-ferrant

CAPA Métiers de l'agriculture, spécialité production animale

CAPA Métiers de l'agriculture, spécialité production végétale : vigne et vin

CAPA Métiers de l'agriculture, spécialité production végétale : grandes cultures

CAPA Métiers de l'agriculture, spécialité production végétale : arboriculture, horticulture

CAPA Palefrenier soigneur

CAPA Travaux forestiers

BAC PRO

BAC PRO Agroéquipement #

BAC PRO Aménagements paysagers \$

BAC PRO Conduite et gestion de l'entreprise hippique #

BAC PRO Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin #

BAC PRO Conduite et gestion de l'entreprise agricole, option polyculture élevage #

BAC PRO Conduite et gestion de l'entreprise agricole, option grandes cultures #

BAC PRO Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole #

BAC PRO Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes) #

BAC PRO Forêt \$

BAC PRO Gestion des milieux naturels et de la faune \$

BAC PRO Technicien-conseil vente univers jardinerie @

BAC PRO Technicien conseil-vente en animalerie @

Les BAC PRO \$ @ # ont des 2nde communes intitulées

\$ Métiers Nature – jardin –paysage – forêt

@ Métiers Conseil – vente (+ BAC PRO Tech conseil vente en alimentation)

Métiers Productions (+ BAC PRO productions aquacoles hors Ac Toulouse)



Automobile, aéronautique, engines



CAP

CAP Aéronautique option structure

CAP Maintenance des matériels :

option A - matériels agricoles

option B - matériels de construction et de manutention

option C - matériels d'espaces verts

CAP Maintenance des véhicules :

option A- voitures particulières

option B- véhicules de transport routier

option C- motocycles

BAC PRO

BAC PRO Aéronautique option Avionique *

BAC PRO Aéronautique, option Structure *

BAC PRO Aéronautique, option Systèmes *

BAC PRO Maintenance des matériels, option A : matériels agricoles @

BAC PRO Maintenance des matériels, option B : matériels de construction et de manutention @

BAC PRO Maintenance des matériels, option C : matériels d'espaces verts @

BAC PRO Maintenance nautique (hors ac)

BAC PRO Maintenance des véhicules, option A : voitures particulières @

BAC PRO Maintenance des véhicules, option B : véhicules de transport routier @

BAC PRO Maintenance des véhicules, option C : motocycles @

* Ce BAC PRO Aéronautique et le BAC PRO Aviation générale (hors académie de Toulouse) ont une 2nde commune intitulée : **Métiers de l'aéronautique**

@ **Ces BAC PRO ont une 2nde Commune : Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules**



Productique, mécanique

CAP

CAP Conducteur d'installations de production

BAC PRO

BAC PRO Etude et définition de produits industriels

BAC PRO Maintenance des systèmes de production connectés (ex BAC PRO MEI) @

BAC PRO Microtechniques #

BAC PRO Pilote de ligne de production @

BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle #

BAC PRO Technicien modeleur#

BAC PRO Technicien en réalisation de produits mécaniques #
option réalisation et suivi de productions (ex BAC PRO TU)
option réalisation et maintenance des outillages(ex BAC PRO TO)

BAC PRO Technicien de scierie @

Ces 4 BAC PRO (plus les 2 BAC PRO Fonderie et Traitement des matériaux hors Ac.) ont une 2nde commune : Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

@ Ces 3 BAC PRO (plus le BAC PRO procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons) ont une 2nde commune : Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées



Accueil-relation client, commerce, vente

A Produits alimentaires B Produits d'équipement courant C Services à la clientèle D Produits de librairie-papeterie-presse

CAP

CAP Equipier polyvalent de commerce RS 2020

(remplace les 6 CAP suivants :

Employé de commerce multi-spécialités,

Employé de vente spécialisé - options :

A produits alimentaires B équipement courant

C services à la clientèle D produits de librairie papèterie presse

Vendeur-magasinier en pièces de rechange et équipements automobiles)

CAP Fleuriste

CAP Poissonnier écailler

CAP Primeur

CAP Crémier-fromager

BAC PRO

BAC PRO Métiers de l'accueil *

BAC PRO Métiers du commerce et de la vente

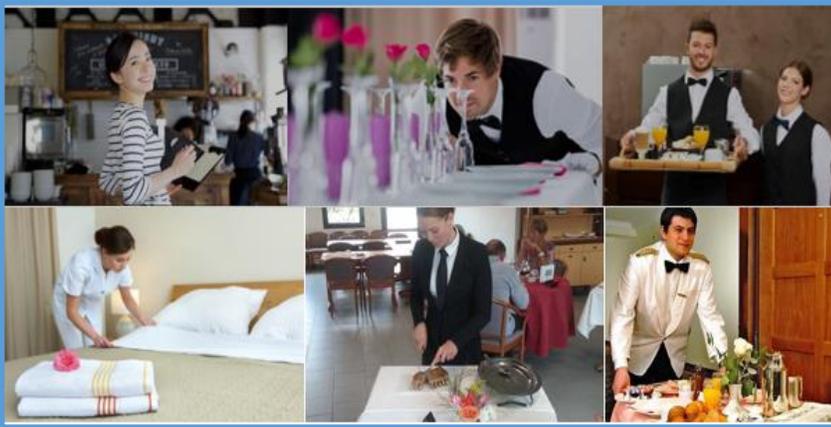
Op. A : Animation et gestion de l'espace commercial * (ex BAC PRO commerce)

BAC PRO Métiers du commerce et de la vente

Op. B : Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale * (ex BAC PRO vente)

*** Ces 3 BAC PRO ont une 2de commune intitulée : Métiers de la relation client.**

Alimentation, hôtellerie, restauration



CAP

CAP Assistant technique en milieux familial et collectif

CAP Boucher

CAP Boulanger

CAP Charcutier traiteur

CAP Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant

CAP Crémier-Fromager

CAP Cuisine

CAP Pâtissier

CAP Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria)

CAPA Opérateur en industries agroalimentaires option conduite de machines

CAPA Opérateur en industries agroalimentaires option transformation de produits alimentaires

BAC PRO

BAC PRO Bio industrie de transformation \$

BAC PRO Boucher charcutier traiteur *

BAC PRO Boulanger-pâtissier *

BAC PRO Commercialisation et services en restauration #

BAC PRO Cuisine #

BAC PRO Laboratoire contrôle qualité \$

BAC PRO Technicien conseil vente en alimentation, option produits alimentaires @

* Ces 2 BAC PRO (+ le BAC PRO Poissonnier-écailler-traiteur, hors académie de Toulouse) ont une 2nde commune intitulée : Métiers de l'alimentation.

Ces 2 BAC PRO ont une 2nde commune intitulée : Métiers de l'hôtellerie - restauration

\$ Ces 2 BAC PRO ont une 2nde commune intitulée : Métiers Alimentation - Bio-industrie de laboratoire

@ Métiers Conseil - vente 2nde commune

Gestion administrative, transport, logistique



CAP

CAP Conducteur livreur de marchandises

CAP Conducteur routier marchandises

CAP Opérateur / opératrice logistique

**CAP Opérateur / opératrice de service –
relation client et livraison**

BAC PRO

BAC PRO Conducteur transport routier marchandises

BAC PRO Logistique *

**BAC PRO Organisation de transport de marchandises
(Ex Transport) ***

**BAC PRO Assistance à la gestion des organisations et
de leurs activités AGORA (Ex Gestion Administration) ***

*** Ces 3 BAC PRO ont une 2de commune intitulée : Métiers de la
gestion administrative, du transport et de la logistique.**

BTP Bâtiment travaux publics



CAP

- CAP Carreleur-mosaïste**
- CAP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières**
- CAP Constructeur de routes et d'aménagements urbains**
- CAP Constructeur d'ouvrages en béton armé**
- CAP Constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics**
- CAP Couvreur**
- CAP Interventions en maintenance technique des bâtiments**
- CAP Maçon**
- CAP Marbrier du bâtiment et de la décoration**
- CAP Menuisier aluminium, verre**
- CAP Métiers du plâtre et de l'isolation**
- CAP Monteur en installations sanitaires**
- CAP Peintre applicateur de revêtements**
- CAP Staffeur ornemaniste**
- CAP Tailleur de pierre**

BAC PRO

- BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment ***
- BAC PRO Interventions sur le patrimoine bâti ***
- BAC PRO Menuiserie : aluminium – verre ***
- BAC PRO Ouvrages du bâtiment : métallerie ***
- BAC PRO Technicien d'études du bâtiment,**
Op. : A : études et économie #
Op. : B : assistant en architecture #
- BAC PRO Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros-œuvre ***
- BAC PRO Technicien géomètre-topographe #**
- BAC PRO Travaux publics ***

* Ces 6 BAC PRO ont une 2^{de} commune intitulée : Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics.
Ces 2 BAC PRO ont une 2^{de} commune intitulée : Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment.

Bois et Ameublement



CAP

CAP Art du bois option sculpteur ornemaniste

CAP Charpentier bois

CAP Ebéniste

CAP Encadreur

CAP Menuisier fabricant

CAP Menuisier installateur

BAC PRO

BAC PRO Etude et réalisation d'agencement #

BAC PRO Technicien constructeur bois

BAC PRO Technicien de fabrication bois et matériaux associés #

BAC PRO Technicien menuisier-agenceur #

Ces 3 BAC PRO ont une 2^{de} commune : Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement.

Electricité, électronique, énergie



CAP

CAP Electricien
CAP Installateur en froid et conditionnement d'air
CAP Monteur en installations thermiques

BAC PRO

BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés #
BAC PRO Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique (Ex : BAC PRO SN systèmes numériques) #

BAC PRO Maintenance et efficacité énergétique 1ère session 2024 (Ex : BAC PRO TMSEC) #

BAC PRO Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables 1ère session 2024 (Ex : BAC PRO TISEC) #

BAC PRO Métiers du froid et énergies renouvelables 1ère session 2024 (Ex : BAC PRO TFCA) #

BAC PRO Technicien gaz

Ces 5 BAC PRO ont une 2^{de} commune : Métiers des transitions numérique et énergétique



Chimie, physique



CAP

CAP Employé technique de laboratoire

BAC PRO

BAC PRO Bio-industries de transformation

BAC PRO Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-carton @

@ Ce BAC PRO avec 3 autres BAC PRO (cf. : Productique, Mécanique) ont une 2nde commune : **Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées**

Matériaux : métaux, plastiques, papier



CAP

- CAP Art et techniques de la bijouterie option bijouterie-joaillerie**
- CAP Arts du verre et du cristal**
- CAP Arts et techniques du verre**
- CAP Bronziers**
- CAP Composites, plastiques chaudronnés**
- CAP Construction des carrosseries**
- CAP Décoration en céramique**
- CAP Ferronnier d'art**
- CAP Modèles et moules céramiques**
- CAP Mouleur noyateur : cuivre et bronze**
- CAP Peinture en carrosserie**
- CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage Op. A : Chaudronnerie / Op. B : Soudage**
- CAP Réparation des carrosseries**
- CAP Métallier**
- CAP Souffleur de verre**
- CAP Tournage en céramique**

BAC PRO

- BAC PRO Ouvrages du bâtiment : métallerie**
- BAC PRO Plastiques et composites**
- BAC PRO Réparation des carrosseries**

Industries graphiques, artisanat, audiovisuel



CAP

CAP Arts de la reliure
CAP Métiers de la gravure, Options :
A Gravure d'ornementation
B Gravure d'impression
C Gravure en modelé
D Marquage poinçonnage
CAP Sérigraphie industrielle
CAP Signalétique et décors graphiques

BAC PRO

BAC PRO Artisanat et métiers d'art, option communication visuelle pluri média
BAC PRO Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel
BAC PRO Artisanat et métiers d'art option métiers de l'enseigne et de la signalétique
BAC PRO Réalisation de produits imprimés et pluri média :
Op. A : productions graphiques *
Op. B productions imprimées *
BAC PRO Photographie

***Ce BAC PRO Op. A et B et le BAC PRO Façonnage de produits imprimés, routage (hors académie de Toulouse) ont une 2nde commune intitulée : Métiers des industries graphiques et de la communication**

Textile, habillement



CAP

CAP Maroquinerie
CAP Métiers de la mode - vêtement flou
CAP Métiers de l'entretien des textiles
option B Pressing
CAP Sellerie générale
CAP Sellier harnacheur

BAC PRO

BAC PRO Artisanat et métiers d'art, option tapisserie d'ameublement
BAC PRO Métiers du cuir option maroquinerie
BAC PRO Métiers de la mode - vêtements



Hygiène, sécurité



CAP

CAP Agent de propreté et d'hygiène
CAP Agent de sécurité

BAC PRO

BAC PRO Hygiène, propreté, stérilisation
BAC PRO Métiers de la sécurité



Santé, social, soins



CAP

CAP Accompagnant éducatif petite enfance
CAP Esthétique cosmétique parfumerie
CAP Métiers de la coiffure
CAP Orthoprothésiste
CAPA Services aux personnes et vente en espace rural

BAC PRO

BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne, opt. A à domicile B en structure
BAC PRO Animation-enfance et personnes âgées (ex-Services de proximité et vie locale)
BAC PRO Esthétique cosmétique parfumerie *
BAC PRO Métiers de la coiffure *
BAC PRO Optique lunetterie
BAC PRO Perruquier – posticheur (en 2 ans après CAP ou BEP)
BAC PRO Services aux personnes et aux territoires
BAC PRO Technicien en appareillage orthopédique
BAC PRO Technicien en prothèse dentaire (ex BAC PRO Prothèse dentaire)

* Ces 2 BAC PRO ont une 2nde commune intitulée :
Métiers de la beauté et du bien-être.

Deux lieux de formation pour les mêmes diplômes CAP ou BAC



- Je suis lycéen(ne) donc élève
- J'ai les vacances scolaires

- Je suis apprenti.e donc salariée (payé.e)
- J'ai 5 semaines de congés payés/an



LYCEE

Entre :
* 30 et 40% d'enseignements généraux
* 60% et 70% de formation professionnelle



Périodes de stages dans une entreprise environ :
* CAP : 14 semaines / 2 ans
* BAC PRO : 22 semaines / 3 ans



1 semaine

2 semaines



Où ?

- 1/3 du temps au Centre de Formation pour Apprentis (CFA)
- 2/3 du temps en Entreprise

Pourquoi ?

- Apprendre un métier
- Préparer un diplôme professionnel : CAP ou BAC PRO tout en travaillant

Pour qui ?

- Après la 3^{ème} : 15 ans et +
- Etre autonome
- Prendre des responsabilités
- Gagner de l'argent

APPRENTISSAGE

Comment ?

- Trouver un patron
- Signer un contrat d'apprentissage
- Puis s'inscrire au CFA



VOIE GENERALE &

TECHNOLOGIQUE

La 2nde Générale & Technologique

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRE ELEVE / semaine
Français	4H
Histoire-Géographie	3H
LVA et LVB (LV B langue étrangère ou régionale)	5H30
Sciences économiques et sociales	1H30
Mathématiques	4H
Physique-chimie	3H
Sciences de la vie et de la Terre	1H30
Education physique et sportive	2H
Enseignement moral et civique	18H / an
Sciences numériques et technologie	1H30
Accompagnement personnalisé	Selon besoin de l'élève
Accompagnement au choix de l'orientation	54H à titre indicatif, selon besoin de l'élève
Heures de vie de classe	

Les élèves peuvent choisir au plus deux enseignements optionnels selon les modalités suivantes

- **1 enseignement optionnel général à choisir dans une liste**
- **1 enseignement optionnel technologique à choisir dans une liste**

La 2nde Générale & Technologique

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	HORAIRE / semaine
1 ENSEIGNEMENT GENERAL au choix parmi :	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3H
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3H
Langue vivante C (LV C langue étrangère ou régionale)	3H
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3H
Arts du cirque	6H
Education physique et sportive	3H
Ecologie-agronomie-territoires-développement durable (lycée agricole)	3H
1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE au choix parmi :	
Management et gestion	1H30
Santé et social	1H30
Biotechnologies	1H30
Sciences et laboratoire	1H30
Sciences de l'ingénieur	1H30
Création et innovation technologiques	1H30
Création et culture - design	6H
Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre	6H
Atelier artistique	72H annuelles
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives (lycée agricole)	3H
Pratiques sociales et culturelles (lycée agricole)	3H
Pratiques professionnelles (lycée agricole)	3H

OPTIONS de 2de	Cet enseignement optionnel général de 2^{nde} a pour but de
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	<p>-Proposer la confrontation entre mondes anciens et monde moderne et développent une conscience humaniste chez les élèves. – Permettre d'étudier deux domaines dépendant étroitement l'un de l'autre : la langue et la culture. – De se questionner sur l'Homme et la cité en classe de première s'ajoute, pour les deux classes, l'axe "Méditerranée", en tant que mise en valeur d'un espace géographique et historique fondateur.</p>
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	
Langue vivante C (LV C langue étrangère ou régionale)	<p>- Choisir une troisième langue (LVC) dont le programme est commun à l'ensemble des langues vivantes étrangères et régionales. - Insister sur la communication orale et viser des niveaux de compétences à atteindre qui prennent appui sur le Cadre européen commun de référence pour les langues. L'accent est mis sur l'usage des technologies du numérique qui permettent aux élèves de progresser dans la classe et hors la classe avec l'aide des professeurs.</p>
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	<p>-Offrir la possibilité de développer, par la rencontre des œuvres et des artistes, un regard sensible, éclairé et critique sur le monde. Il associe étroitement la pratique de création ou d'interprétation à l'acquisition de connaissances sur les techniques, les œuvres et leur histoire, en construisant une approche réfléchie de la vie artistique passée et présente.</p>
Arts du cirque	
Education physique et sportive	<p>-D'approfondir ou de découvrir de nouvelles activités physiques sportives et artistiques. -Engager l'élève dans de nouvelles expériences collectives autour d'un projet et d'une étude thématique. -Accroître l'autonomie de l'élève, enrichir sa compréhension et son vécu des pratiques physiques sportives et artistiques, et l'aider à mieux situer ces pratiques dans diverses problématiques de société.</p>
Ecologie-agronomie-territoires-développement durable (lycée agricole)	<p>-Inviter les élèves à la découverte des sciences de l'environnement. –Permettre de s'initier aux sciences biologiques, aux méthodes de productions animales et végétales, à l'écologie, aux sciences économiques et sociales, à l'histoire-géographie et à la compréhension des territoires. Découvrir un territoire, observer, constater, comprendre... voilà les termes qui pourraient qualifier l'EATDD. Au cours de l'année, les jeunes travaillent autour d'une problématique environnementale portant sur l'organisation et les projets d'un territoire.</p>

OPTIONS de 2de	Cet enseignement optionnel Technologique de 2nde a pour but de
Management et gestion	-Donner aux élèves les connaissances de base pour une approche réfléchie du management et des sciences de gestion leur permettant de situer les pratiques des organisations par rapport à des enjeux fondamentaux de société, de cohésion sociale, de solidarité et de réalisation de projets tant individuels que collectifs.
Santé et social	-D'explorer des questions de société relevant du champ de la santé et du social. Il offre la possibilité d'envisager une poursuite d'études dans les secteurs médical, médico-social et social. Il contribue aussi à la formation civique des élèves par une meilleure compréhension des enjeux sociaux, environnementaux et de santé.
Biotechnologies	-Proposer de faire découvrir les différents domaines d'application, les pratiques au laboratoire et les secteurs d'activités des biotechnologies (environnement, santé, recherche et industrie).
Sciences et laboratoire	-Permettre la pratique soutenue d'une démarche scientifique dans le cadre d'activités de laboratoire. Il vise à susciter chez l'élève le goût de la recherche, à développer son esprit critique, son esprit d'innovation et, dans le cadre d'un travail collaboratif, à lui faire découvrir ses capacités à construire un projet (choix et maîtrise des instruments et des techniques de laboratoire, exploitation des résultats).
Sciences de l'ingénieur	-Faire découvrir une démarche scientifique en proposant des "défis" technologiques nécessitant la réalisation d'expérimentations pour comprendre les relations entre les sciences et les solutions technologiques.
Création et innovation technologiques	-Faire découvrir les processus de conception des produits en utilisant une démarche de création, pour comprendre en quoi la créativité est indispensable au développement de produits innovants.
Création et culture – design	-Donner une approche théorique, pratique et sensible des champs de la création appliquée. Les élèves développent des compétences et une culture de la conception et de la création en se confrontant aux univers du design et des métiers d'art.
Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre	-Accueillir en classe de seconde les lycéens qui, motivés par une pratique soutenue de leur art, souhaitent en faire une composante de leur parcours de formation, progresser vers une maîtrise technique enrichie d'une culture large et structurée.
Hippologie et équitation ou pratiques sportives	-D'élargir des connaissances et compétences relevant de l'équitation (mise en selle, dressage, sauts d'obstacles, jeux équestres, sorties extérieures, ...) et de l'hippologie, l'option apporte une information sur les métiers de l'élevage et la valorisation du cheval.
Pratiques sociales et culturelles	-Développer les connaissances par une approche multidimensionnelle du territoire : sociale, culturelle, économique et écologique, mais aussi les capacités d'expression, de communication et de documentation par l'approche photographique, enfin les capacités motrices et corporelles par des activités physiques et sportives (parcours pédestre ou VTT)
Pratiques professionnelles	-Permettre la pratique et la découverte des champs professionnels spécifiques à l'établissement : métiers de la production agricole ou de l'aménagement. Ils peuvent ainsi approfondir leurs connaissances et leur projet personnel de poursuite d'étude par la pratique.

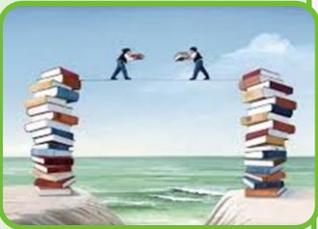
Enseignements communs	PREMIERE	TERMINALE
Français	4H	-
Philosophie	-	4H
Histoire-Géographie	3H	3H
LVA et LVB (LV B langue étrangère ou régionale)	4H30	4H
Education physique et sportive	2H	2H
Enseignement scientifique + Maths*	2H + 1H30	2H
Enseignement moral et civique	18H annuelles	18H annuelles
Enseignements de spécialité (EDS)	3 au choix de 4H chacune	2 au choix de 6H chacune
Enseignements optionnels	3H	3H
Accompagnement personnalisé	Horaire déterminé selon besoin de l'élève	
Accompagnement au choix de l'orientation	54H à titre indicatif	
Heures de vie de classe		

Utilisez ce QR Code pour obtenir plus d'informations sur ces enseignements de spécialité :

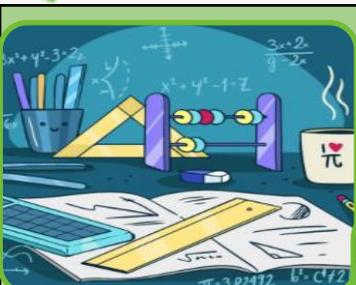


*** 1H30 de Maths pour ceux qui n'ont pas l'EDS Maths. En Terminale, poursuite possible en option Maths complémentaire**

EDS Bac général

		EDS	ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE a pour objectif de
		Arts	-Développer la pratique artistique et le renforcement des connaissances culturelles. -Accroître la capacité de l'élève à penser son rapport à l'art. - Travailler des compétences comme la stimulation de l'imaginaire, la capacité d'abstraction, l'esprit collaboratif et l'analyse critique.
		Biologie-écologie	-Acquérir et consolider des connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants, d'aborder des problématiques écologiques et biologiques avec des arguments scientifiques. -Participer à la construction d'une culture scientifique solide, à la formation de l'esprit critique et à l'éducation citoyenne.
		Éducation physique, pratiques et cultures sportives	-Développer : -une pratique approfondie et équilibrée d'activités physiques, sportives et artistiques, -des compétences transversales essentielles à la réussite de leur parcours -un regard critique et éclairé sur leur pratique et la diversité de ses enjeux -une connaissance de la diversité des secteurs professionnels liés au sport et à la pratique physique.
		Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	-Faire acquérir aux élèves des clefs de compréhension du monde contemporain. Analyser un régime politique : la démocratie. Etudier la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.
		Humanités, littérature et philosophie	-Donner aux élèves une solide formation dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines. Proposer une approche littéraire et philosophique de grandes questions de culture et une réflexion personnelle nourrie par des œuvres.
		Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	-Parvenir progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée.
		Littérature et LCA	-Proposer aux élèves un questionnement sur l'homme dans la cité à travers les objets d'étude littéraire communs au latin et au grec

EDS Bac général



EDS

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE a pour objectif de

Mathématiques

-Approfondir les notions abordées en classe de seconde et introduire de nouvelles notions. Permettre de développer le goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les concepts et de maîtriser l'abstraction.

Numérique et sciences informatiques

-Permettre d'acquérir les concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques. Développer chez les élèves des compétences multiples : analyser et modéliser un problème en terme de flux et de traitement d'informations ; concevoir des solutions algorithmiques ; traduire un algorithme dans un langage de programmation. Acquérir aussi des connaissances scientifiques et des savoir-faire qui leur permettront d'adopter un usage responsable et critique de l'informatique dans la vie quotidienne et professionnelle.

Physique – chimie

-Permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories en s'appuyant sur la pratique expérimentale et l'activité de modélisation. Prendre appui sur de nombreuses situations de la vie quotidienne et de contribuer à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques : "Constitution et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts", "Ondes et signaux".

Sciences de la vie et de la Terre

-Permettre d'acquérir une culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie. Approfondir des connaissances scientifiques et des savoir-faire conduisant à être responsables dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité.

Sciences de l'Ingénieur

-De faire acquérir aux élèves des compétences comme la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problème. S'intéresser aux objets et aux systèmes artificiels

Sciences économiques et sociales

-Prolonger l'enseignement commun de seconde. -Eclairer les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. Renforcer et approfondir la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique.



ENSEIGNEMENTS COMMUNS	PREMIERE	TERMINALE
Français	3H	-
Philosophie	-	2H
Histoire-Géographie	1H30	1H30
Langues vivantes A et B (LVA langue étrangère, LVB langue étrangère ou régionale)	4H dont 1H d'ETLV (Enseignement techno. en	4H dont 1H d'ETLV langue vivante A)
Education physique et sportive	2H	2H
Mathématiques	3H	3H
Enseignement moral et civique	18H annuelles	18H annuelles
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	Enseignements selon la spécialité du BAC	
Accompagnement personnalisé	Horaire déterminé selon les besoins de l'élève	
Accompagnement au choix de l'orientation	54H à titre indicatif	54H à titre indicatif
Heures de vies de classe		
Au plus 2 enseignements optionnels au choix parmi : Arts (arts-plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre) Education physique et sportive LVC (étrangère ou régionale)	3H	3H
Atelier artistique	72H annuelles	72H annuelles

Utilisez ce QR Code pour obtenir plus d'informations sur ces BAC Technologiques





ST2S

Sciences et technologies de la santé et du social

Les matières dominantes dans la série ST2S sont : - la biologie humaine, - la connaissance psychologique des individus et des groupes, - l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, - les institutions sanitaires et sociales.



STL

Sciences et technologies de laboratoire

Le baccalauréat STL propose deux spécialités : - biotechnologies, - sciences physiques et chimiques en laboratoire.



STD2A

Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Cette série propose une formation complète et équilibrée entre : - culture générale et artistique - développement de la créativité personnelle - connaissance et maîtrise de techniques d'expression et d'outils technologiques fondamentaux.



STI2D

Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

En terminale, les élèves choisissent entre quatre spécialités : -architecture et construction (AC) -énergies et environnement (EE) -innovation technologique et éco-conception (ITEC) - systèmes d'information et numérique (SIN).

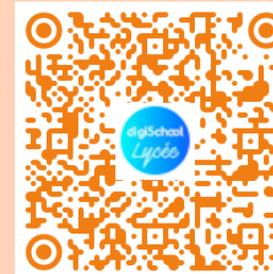




STMG

Sciences et technologies du management et de la gestion

En terminale, les élèves choisissent entre quatre spécialités : - gestion et finance - mercatique (marketing) - ressources humaines et communication - systèmes d'information et de gestion



STAV

Sciences et technologies de l'Agronomie et du Vivant

Le bac STAV se prépare en lycée agricole et il comporte quatre spécialités : -agronomie, - alimentation, environnement, territoires



STHR

Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Les enseignements sont spécifiques au secteur de l'hôtellerie et de la restauration : les sciences et technologies des services (STS) et les sciences et technologies culinaires (STC). Le but est de former des professionnels de l'hôtellerie polyvalents.



S2TMD

Sciences et technologies du théâtre, de la musique et de la danse

Les élèves sont inscrits au sein d'un conservatoire ayant signé une convention avec leur établissement. Pour le cycle terminal 1^{ère} Tle l'élève doit choisir un des enseignements spécifiques - danse, musique, ou théâtre - selon sa pratique artistique.

